

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پیراپزشکی  
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : سمانه رضائی ترکمانی
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه‌ها ساعت ۱۲/۳۰ - ۱۰/۳۰
- مبحث آموزشی جلسه اول : آشنایی با واحد مراقبت‌های ویژه و تاریخچه آن

منبع درس : ۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی. آخرین ویرایش ۲. اصول مراقبت ویژه مارینو ۳. اصول مراقبت ویژه تلان ۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیرینی
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای
هدف کلی درس: آشنایی با واحد مراقبت‌های ویژه و تاریخچه آن
اهداف اختصاصی: ۱. با تاریخچه ایجاد واحد مراقبت‌های ویژه آشنا شود. ۲. مراقبت ویژه را تعریف کند. ۳. ویژگی‌های بخش مراقبت ویژه استاندارد را شرح دهد. ۴. واحد مراقبت ویژه را با بخش عادی بیمارستان از لحاظ ساختار مقایسه کند. ۵. لوازم و تجهیزات مخصوص این بخش را نام ببرد. ۶. خصوصیات بیماران بستری در واحد مراقبت ویژه را شرح دهد.
روش و فنون تدریس: ترکیبی
شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی) آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، آزمون میان ترم (۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی). بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی آزمون پایان ترم (۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تحقیق و بررسی دانشجو درباره ساختار ICU به شکل میدانی یا پژوهشی	یادگیری اکتشافی
انجام تکلیف محوله (مرور فیزیولوژی و آناتومی دستگاه تنفس و ارسال خلاصه موارد مطالعه شده)	یادگیری مشارکتی

● **مبحث آموزشی جلسه دوم : اصول اکسیژن درمانی**

منبع درس :	
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای	
هدف کلی درس:	
آشنایی با اصول و روش‌های اکسیژن درمانی	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱. هیپوکسی و هایپوکسمی را تعریف کند.</p> <p>۲. انواع مختلف هایپوکسمی را شرح دهد.</p> <p>۳. موارد استفاده از اکسیژن تراپی را نام ببرد.</p> <p>۴. عوارض اکسیژن تراپی را شرح دهد.</p> <p>۵. روش‌های تجویز اکسیژن را طبقه بندی نموده و هرکدام را شرح دهد.</p>	
روش و فنون تدریس: ترکیبی	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان‌ترم (۱۰ نمره)، آزمون میان‌ترم (۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان‌ترم (۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی
پرسش و پاسخ	پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	تحقیق و بررسی دانشجو درباره وسایل اکسیژن تراپی موجود در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی

• **مبحث آموزشی جلسه سوم : اختلالات اسید و باز**

<p>منبع درس :</p> <p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
<p>امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با انواع اختلالات اسید و باز و روش‌های درمان آن‌ها</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. اصول پایه مورد استفاده در تعریف مشکلات اسید و باز را بیان کند.</p> <p>۲. مکانیسم‌های فیزیولوژیک دخیل در تعادل اسید و باز را شرح دهد.</p> <p>۳. انواع اختلالات اسید و باز را تعریف کند.</p> <p>۴. علل، علائم و درمان هر یک از اختلالات اسید و باز را شرح دهد.</p> <p>۵. قادر به خواندن و تفسیر ABG باشد.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: ترکیبی</p>	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان‌ترم (۱۰ نمره)، آزمون میان‌ترم (۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی
پرسش و پاسخ	پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تشکیل گروه‌های کوچک و تفسیر برگه ABG
یادگیری اکتشافی	تحقیق و بررسی دانشجو درباره نحوه گرفتن ABG در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی

● **مبحث آموزشی جلسه چهارم : مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور**

منبع درس :	
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی .          آخرین ویرایش          ۲. اصول مراقبت ویژه مارینو          ۳. اصول مراقبت ویژه تلان          ۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای	
هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور	
اهداف اختصاصی: ۱. اندیکاسیون‌های استفاده از دستگاه تنفس مصنوعی را بیان کند. ۲. انواع مدها و الگوهای تهویه مکانیکی را شرح دهد. ۳. کاربرد انواع مدها و الگوهای تهویه مکانیکی را توضیح دهد. ۴. با نحوه تنظیم صحیح دستگاه ونتیلاتور آشنا باشد. ۵. عوارض تهویه مکانیکی را شرح دهد.	
روش و فنون تدریس: ترکیبی	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی          بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)          آزمون پایان ترم ( ۱۰ نمره)، آزمون میان ترم ( ۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس ( ۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی ( ۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات ( ۱ نمره اضافی).          بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی          آزمون پایان ترم ( ۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس ( ۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک ( ۱ نمره).</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تشکیل گروه‌های کوچک و تفسیر منحنی مدهای تهویه	یادگیری مشارکتی (PBL)
تحقیق و بررسی دانشجو درباره ونتیلاتورهای موجود در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی	یادگیری اکتشافی

● **مبحث آموزشی جلسه پنجم: انواع مانیتورینگ‌های تنفسی**

منبع درس :	
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی .          آخرین ویرایش          ۲. اصول مراقبت ویژه مارینو          ۳. اصول مراقبت ویژه تلان          ۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای	
هدف کلی درس: آشنایی با انواع مانیتورینگ‌های تنفسی و کاربرد آنها	
اهداف اختصاصی: ۱. انواع مانیتورینگ‌های تنفسی را نام ببرد. ۲. موارد کاربرد پالس اکسی متری را شرح دهد. ۳. منحنی پالس اکسی متری را تفسیر نماید. ۴. موارد کاربرد کاپنوگرام را شرح دهد. ۵. منحنی کاپنوگراف را تفسیر نماید.	
روش و فنون تدریس: ترکیبی	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی          بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)          آزمون پایان ترم ( ۱۰ نمره)، آزمون میان ترم ( ۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس ( ۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی ( ۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات ( ۱ نمره اضافی).          بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی          آزمون پایان ترم ( ۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس ( ۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک ( ۱ نمره).</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی
پرسش و پاسخ	پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی (PBL)	تشکیل گروه‌های کوچک و تفسیر منحنی کاپنوگراف و پالس اکسی متری
یادگیری اکتشافی	تحقیق و بررسی دانشجو درباره مانیتورهای تنفسی موجود در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی

● **مبحث آموزشی جلسه ششم: انواع مانیتورینگ های قلبی**

منبع درس :	
<p>۱. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی .          آخرین ویرایش          ۲. اصول مراقبت ویژه مارینو          ۳. اصول مراقبت ویژه تلان          ۴. مراقبت های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه ای	
هدف کلی درس: آشنایی با انواع مانیتورینگ های قلبی و کاربرد آنها	
اهداف اختصاصی: ۱. انواع مانیتورینگ های قلبی را نام ببرد. ۲. موارد کاربرد مانیتورینگ تهاجمی و غیرتهاجمی فشارخون را شرح دهد. ۳. روش های اندازه گیری NIBP را توضیح دهد. ۴. منحنی IBP را تفسیر نماید. ۵. موارد کاربرد الکتروکاردیوگرافی را شرح دهد. ۶. منحنی الکتروکاردیوگراف را تفسیر نماید. ۷. موارد کاربرد CVP را شرح دهد. ۸. با عوارض روش های تهاجمی مانیتورینگ قلبی آشنا باشد.	
روش و فنون تدریس: ترکیبی	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی          بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)          آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، آزمون میان ترم (۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه ای و مقررات (۱ نمره اضافی).          بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون های دوره ای و پایانی          آزمون پایان ترم (۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تشکیل گروه های کوچک و تفسیر منحنی الکتروکاردیوگراف	یادگیری مشارکتی (PBL)
تحقیق و بررسی دانشجو درباره مانیتورهای قلبی موجود در بیمارستان های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی	یادگیری اکتشافی

● **مبحث آموزشی جلسه هفتم : تفسیر ECG**

<p>منبع درس :</p> <p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
<p>امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با ECG و شناسایی ECG طبیعی از غیر طبیعی</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. آناتومی دستگاه قلبی عروقی را بشناسد.</p> <p>۲. فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را مختصراً شرح دهد.</p> <p>۳. ریتم قلبی را تعریف کند.</p> <p>۴. مشخصات ECG طبیعی را بیان نماید.</p> <p>۵. مراحل استاندارد خواندن نوار قلب را به ترتیب نام ببرد.</p> <p>۶. انواع دیس ریتمی‌ها را طبقه بندی نماید.</p> <p>۷. اختلالات ریتم با منشا سینوسی را نام برده و مشخصات آن‌ها را بیان نماید.</p> <p>۸. بتواند روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را شناسایی کند.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: ترکیبی</p>	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان‌ترم (۱۰ نمره)، آزمون میان‌ترم (۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان‌ترم (۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی
پرسش و پاسخ	پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی (TBL)	مرور فیزیولوژی و آناتومی سیستم قلبی عروقی
یادگیری مشارکتی (PBL)	تفسیر منحنی الکتروکاردیوگرام و دیس ریتمی‌های سینوسی
یادگیری اکتشافی	تحقیق و بررسی دانشجو درباره انواع دیس ریتمی‌های سینوسی و خط اول درمان در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر

• **مبحث آموزشی جلسه هشتم: آریتمی‌های قلبی با منشا دهلیزی**

<p>منبع درس :</p> <p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی .                  آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
<p>امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چند رسانه‌ای</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با انواع آریتمی‌های قلبی با منشا دهلیزی، علل و درمان آن‌ها</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. انواع دیس ریتمی‌ها با منشا دهلیزی را طبقه بندی نماید.</p> <p>۲. علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید.</p> <p>۳. درمان این دیس ریتمی‌ها را توضیح دهد.</p> <p>۴. بتواند روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را شناسایی کند.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: ترکیبی</p>	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، آزمون میان ترم (۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی
پرسش و پاسخ	پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی (PBL)	تفسیر دیس ریتمی‌های دهلیزی بر روی استریپ ECG
یادگیری اکتشافی	تحقیق و بررسی دانشجو درباره انواع دیس ریتمی‌ها با منشا دهلیزی و خط اول درمان آن‌ها در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر



● **مبحث آموزشی جلسه نهم: آریتمی‌های قلبی با منشا بطنی**

منبع درس :	
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، فیلم‌های آموزشی	
هدف کلی درس:	
آشنایی با انواع آریتمی‌های قلبی با منشا بطنی، علل و درمان آن‌ها	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱. انواع دیس ریتمی‌ها با منشا بطنی را طبقه بندی نماید.</p> <p>۲. علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید.</p> <p>۳. درمان این دیس ریتمی‌ها را توضیح دهد.</p> <p>۴. بتواند روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را شناسایی کند.</p>	
روش و فنون تدریس: ترکیبی	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان ترم ( ۱۰ نمره)، آزمون میان ترم ( ۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس ( ۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی ( ۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات ( ۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم ( ۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس ( ۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک ( ۱ نمره).</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تفسیر دیس ریتمی‌های بطنی بر روی استریپ ECG	یادگیری مشارکتی (PBL)
تحقیق و بررسی دانشجو درباره انواع دیس ریتمی‌ها با منشا بطنی و خط اول درمان آن‌ها در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	یادگیری اکتشافی

● **مبحث آموزشی جلسه دهم: اختلالات هدایتی در گره AV**

منبع درس :	
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی .          آخرین ویرایش          ۲. اصول مراقبت ویژه مارینو          ۳. اصول مراقبت ویژه تلان          ۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چندرسانه‌ای	
هدف کلی درس:	
آشنایی با انواع اختلالات هدایتی در گره AV، علل و درمان آن‌ها	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱. انواع بلوک‌های گره AV را طبقه بندی نماید.          ۲. علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید.          ۳. درمان این دیس ریتمی‌ها را توضیح دهد.          ۴. انواع پیس میکر را نام ببرد.          ۵. کاربردهای مختلف پیس میکر قلبی را بیان نماید.          ۶. بتواند روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را شناسایی کند.</p>	
روش و فنون تدریس: ترکیبی	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی          بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)          آزمون پایان‌ترم (۱۰ نمره)، آزمون میان‌ترم (۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).          بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی          آزمون پایان‌ترم (۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تفسیر دیس ریتمی‌ها بر روی استریپ ECG	یادگیری مشارکتی (PBL)
تحقیق و بررسی دانشجو درباره انواع بلوک‌های گره AV در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	یادگیری اکتشافی

● **مبحث آموزشی جلسه یازدهم تا شانزدهم : اصول احیاء قلبی ریوی**

منبع درس :	
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی .          آخرین ویرایش          ۲. اصول مراقبت ویژه مارینو          ۳. اصول مراقبت ویژه تلان          ۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چندرسانه‌ای، مولاژ	
هدف کلی درس: آشنایی با اصول احیاء قلبی ریوی	
اهداف اختصاصی: ۱. اصطلاحات مربوط به احیاء قلبی ریوی را تعریف کند. ۲. با علائم ایست قلبی و تنفسی آشنا گردد. ۳. اصول اولیه و مقدماتی مقابله با ایست قلبی و ریوی را شرح دهد. ۴. انواع روش‌های باز کردن راه هوایی (انواع مانورها) را برشمارد. ۵. نحوه انجام ماساژ قلبی را توضیح دهد. ۶. روش‌های احیاء قلبی یک و دو نفره را با یکدیگر مقایسه نماید. ۷. نحوه کار با دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد. ۸. با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی آشنا گردد . ۹. اقدامات حمایتی پس از یک احیاء موفق را بر شمارد. ۱۰. انواع مانورهای باز کردن راه هوایی را بتواند به نحو صحیحی بر روی مولاژ انجام دهد. ۱۱. راه هوایی مناسب برای بیمار (مولاژ) برقرار نماید. ۱۲. به روش صحیح ماساژ قلبی را بر روی مولاژ اجرا نماید. ۱۳. به روش صحیح تنفس دهان به دهان/ دهان به بینی را بر روی مولاژ انجام دهد. ۱۴. سیکل احیاء ۳۰ به ۲ را به روش صحیح بر روی مولاژ انجام دهد. ۱۵. نحوه صحیح تهویه با ماسک و آمبویگ را بر روی مولاژ نمایش دهد.	
روش و فنون تدریس: ترکیبی	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی          بخش نظری: ( MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)          آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، آزمون میان ترم (۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).          بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی          آزمون پایان ترم (۱۸ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی
پرسش و پاسخ	پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل

تشکیل گروه‌های کوچک و حل مسئله مطرح شده بر اساس مطالب آموخته شده	یادگیری مشارکتی (PBL)
مرور قسمت تئوری CPR قبل از تمرین در پراتیک	یادگیری مشارکتی (TBL)
سرچ در سایت AHA برای آشنایی با آخرین پروتکل CPR	یادگیری اکتشافی
تمرین و تکرار همراه با ارائه بازخورد	ارائه بازخورد ضمن تمرین